



Δραστηριότητες που υλοποιούνται χωρίς οπτικό υλικό

Συμπερίληψη και
προσβασιμότητα

ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- ακούν σύντομες ιστορίες.
- προβλέπουν τι θα συμβεί στη συνέχεια.
- συζητούν για τους χαρακτήρες, τους τόπους και τις παραδόσεις.
- μοιράζονται προσωπικές εμπειρίες και ιδέες.
- περιγράφουν αντικείμενα (χρώμα, σχήμα, μέγεθος, σημαντικές λεπτομέρειες).
- εξασκούνται σε χαιρετισμούς και διαλόγους.
- δημιουργούν τις δικές τους προφορικές απαντήσεις.

Αναπτύσσεται: η ακρόαση, η ομιλία και η κατανόηση χωρίς να βασίζονται σε οπτικό υλικό.

ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- ακολουθούν προφορικές οδηγίες.
- μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με κινήσεις και δράσεις.
- παίζουν παιχνίδια κατεύθυνσης.
- ολοκληρώνουν κινητικές δοκιμασίες.
- συμμετέχουν σε δραστηριότητες *Ολικής Σωματικής Ανταπόκρισης* (Total Physical Response - TPR).

Οφέλη: Η κίνηση ενισχύει τη συμμετοχή και τη μνήμη.

ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Όποτε είναι δυνατόν χρησιμοποιείτε:

- πραγματικά, καθημερινά αντικείμενα
- πολιτισμικά αντικείμενα
- τρόφιμα (όπου οι συνθήκες είναι κατάλληλες)
- υλικά με διαφορετικές υφές

Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν:

- να εξερευνούν πραγματικά αντικείμενα.
- να αντιστοιχίζουν και συγκρίνουν αντικείμενα.
- να τα ταξινομούν και τα κατηγοριοποιούν.
- να εξερευνούν λεξιλόγιο και πολιτιστικά στοιχεία μέσω της αφή.



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο των συντακτών και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

(Κωδικός έργου: KA220-SCH-000257798)



ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΜΕΣΩ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Χρήση:

- τραγουδιών/παραδοσιακής μουσικής
- προφορικών ιστοριών
- συνεντεύξεων
- ήχων της φύσης
- καθημερινών ήχων από διαφορετικές χώρες



Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν:

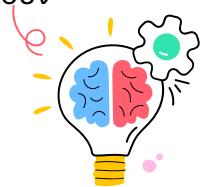
- να αναγνωρίζουν συναισθήματα.
- να συγκρίνουν διαφορετικούς πολιτισμούς.
- να αναγνωρίζουν διαφορετικές γλώσσες.
- να συζητούν για παραδόσεις.
- να μαντεύουν τη σημασία.
- να επαναλαμβάνουν τραγούδια και ήχους.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες, με βάση προφορικά ερεθίσματα και οδηγίες του/της εκπαιδευτικού, μπορούν:

- να παίζουν ρόλους σε καθημερινές καταστάσεις.
- να αναπαριστούν πολιτιστικές παραδόσεις.
- να εξασκούνται σε χαιρετισμούς.
- να προσομοιώνουν ταξιδιωτικές εμπειρίες.
- να παρουσιάζουν/δραματοποιούν πολιτιστικές παραδόσεις.

Ενισχύει: την επικοινωνία
την αυτοπεποίθηση
την παραγωγή λόγου



ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Γενικά συνδυάζετε:

- ακρόαση
- προφορική έκφραση
- αφή
- κίνηση
- εμπειρίες από την καθημερινή ζωή

Γιατί βοηθά:

Οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν ενεργά συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στη μαθησιακή διαδικασία, ακόμη και όταν δεν υπάρχει διαθέσιμο οπτικό υλικό.